

ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ

*«Способов манипуляции столько же,
сколько людей».*

Дзедзиц И.,

*польская журналистка и
диктор телевидения.*



Цель данного материала:

обратить внимание родителей на методы информационного влияния и необходимость контроля информационной деятельности ребенка.

Под манипуляцией обычно понимают скрытое (или подсознательное) психологическое влияние на собеседника с целью добиться выгодного для манипулятора поведения.

Манипулирование — определения в Интернете:

- сложное, запутанное действие; ловкая подделка, подтасовка; система приемов и способов воздействия на сознание с целью навязывания каких-либо идей или введения в заблуждение (<http://dvo.sut.ru/libr/sotciolo/volod/5.htm>);
- порождаемое с помощью рекламы распространение информации, слухов для воздействия на покупателей, потребителей с целью создать желаемую ситуацию на рынке (http://www.announcement.ru/enc_letter/eco_682.html);
- 1) скрытое действие, цель которого принудить кого-либо к действиям (бездействию) вопреки его собственным интересам; 2) действия, которые преследуют цели, расходящиеся с официально провозглашенными целями (<http://imp.rudn.ru/ffec/polit/gloss.html>).

Манипуляция всегда основана на предположениях относительно реакций на те, или иные стимулы, которые являются результатом либо социального обобщения или индивидуальным знанием о человеке.

Манипулятивный акт предполагает знание того, какой будет реакция на заданный стимул. Чем точнее это знание, тем эффективнее манипуляция. Современное общество подвергается

массовому применению психологических манипуляций, в том числе и через ИНТЕРНЕТ.

Развитие информационных манипуляций предопределено следующими факторами:

массовое включение психологических манипуляций

включаются в информационно- коммуникационные процессы, эффект действия которых многократно усиливается широкомасштабным и стихийным распространением новейших ИТ- технологий, средств коммуникации, телекоммуникационной техники;

резкое увеличение числа манипуляторов

имеют доступ к современным манипулятивным технологиям. формируются из числа политических, религиозных, мистических организаций, рекламных агентств, финансовых и других коммерческих структур

отсутствие системы социально-психологической защиты личности

старые защитные механизмы неадекватны современным условиям, а новые не сформированы в достаточной мере

стихийное и массовое распространение новейших технологий манипулирования

недостаточное усвоение российскими гражданами механизмов индивидуальной психологической защиты от манипулятивного влияния

информационная война на постсоветском пространстве

Вышеупомянутые факторы *препятствуют формированию адекватной информационно - ориентировочной основы социального поведения и в целом жизнедеятельности человека, а ребенка и подростка в особенности!* Они подавляют эмоционально - волевое состояние личности.

ПОМНИТЕ! Избежать манипулятивного влияния достаточно сложно, поскольку умелое обращение к базовым потребностям и мотивам пользователей не может не привлекать внимания и не вызывать соответствующие эмоции тех, кому оно адресовано. Интернет используется некоторыми людьми как инструмент для привлечения сторонников политических, религиозных и др. взглядов. Такие ресурсы потенциально вредны для детей, они иллюзорно расширяют субъективную реальность, поэтому ребенок с неразвитыми критическим мышлением и системой социальных, культурных и

духовных потребностей не способен противостоять злоумышленникам и становится их легкой добычей.

ВАША ЗАДАЧА, уважаемые родители, научить ваших детей распознавать информационные манипуляции, защищаться от них. Воспитывайте информационную этику личности, учитесь контролировать информацию, которую потребляют ваши дети, сидя за домашним компьютером!

Советы родителям

по противодействию информационному манипулированию.

1. Всегда, повторяем, всегда разговаривайте со своим ребенком о том, что его интересует, что нового он узнал в школе, из книги, по телевизору или Интернету.
2. Учите ребенка критически воспринимать информацию из непроверенных источников (интернет - ресурсов). Иногда бывает достаточно просто зайти на другой сайт и получить опровержение высказываниям «доброжелателей».
3. Разумно сократите пребывание детей в Интернете, научитесь работать с программами родительского контроля. Терпеливо добивайтесь понимания ребенка, почему Вы ограничиваете его. Поделитесь с ним своим беспокойством, приведите примеры из жизни, к сожалению, таковых последнее время более чем достаточно.
4. Посетите совместно с детьми их любимые сайты, проведите их критический анализ. Повторите правила общения в социальных сетях, убедитесь, что ребенок правильно ими пользуется.
5. Попросите ребенка ВСЕГДА сообщать Вам о том, что его что-то пугает в Интернете, или кажется страшным, представляющим угрозу.
6. Добивайтесь и поддерживайте доверие Вашего ребенка. Не стесняйтесь обратиться за квалифицированной помощью к школьному психологу, классному руководителю.

**Безопасность
наших детей
в наших руках!**